



La personne cachée

Le pronom sert à remplacer un nom

| | singulier | pluriel |
|---------------|--|------------|
| 1ère personne | je <small>(devant une voyelle, j')</small> | nous |
| 2ème personne | tu | vous |
| 3ème personne | il, elle | ils, elles |

Olivier a faim,
~~Olivier~~ mange.
 il mange.

1 Entoure les pronoms personnels sujets.

(Extraits du livre "Le général Dourakine", de la Comtesse de Ségur)

Nous arrangerons tout cela, mon général; dans quelques jours, vous serez installé comme un prince.

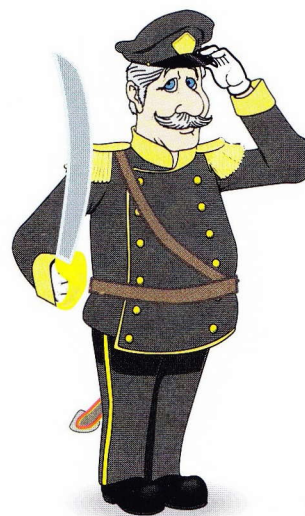
Sois tranquille, tu resteras français. Avec nos habits russes, nous avons l'air d'être russes, mais seulement l'air.

Que veut-elle que je fasse de ces huit polissons?

Ils sont trop méchants; ils m'ont battu, ils m'ont fait aller si vite que je ne pouvais pas respirer.

Ygor était si lourd que j'étais éreinté.

Je suis prêt, mon général. Que faut-il avoir? Pour combien de personnes?



2 Écris le pronom personnel sujet qui convient.

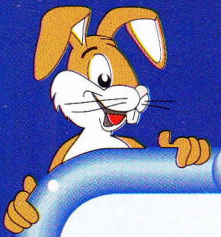
Yves rentre dans la chambre. allume la lumière.

La radio de Sophie ne marche plus. en achète une autre.

Achète quatre piles. en recevras une cinquième gratuitement.

Sophie et moi sommes amies. jouons ensemble avec "Champions en s'amusant".

J'ai sommeil, alors éteins la lumière.



La personne cachée

(Pronoms personnels sujets)



Le pronom personnel sujet est le premier pronom à être étudié. Le tableau aidera l'enfant à trouver le pronom adéquat.

1

Objectif: reconnaître les pronoms personnels sujets.

Dans cet exercice, presque tous les pronoms figurent au moins une fois. Aidez votre enfant en lui faisant expliquer le sens de la phrase et qui est le sujet du verbe.

Entoure les pronoms personnels sujets.

Entoure les pronoms personnels sujets

(Extraits du livre "Le général Dourakine", de la Comtesse de Ségur)

Nous arrangerons tout cela, mon général; dans quelques jours, **vous** serez installé comme un prince. Sois tranquille, **tu** resteras français. Avec nos habits russes, **nous** avons l'air d'être russes, mais seulement l'air. Que veut **elle** que **je** fasse de ces huit polissons? **Ils** sont trop méchants; **ils** m'ont battu, **ils** m'ont fait aller si vite que **je** ne pouvais pas respirer. Ygor était si lourd que **j**'étais éreinté. **Je** suis prêt, mon général. Que faut **il** avoir? Pour combien de personnes?



2

Objectif: choisir le pronom correct.

Rappelez à l'enfant que le pronom vient à la place d'un nom. Quand il s'agit d'un pronom de la première personne, il vient à la place du nom propre de celui qui parle. À la deuxième personne, il vient à la place du nom propre de celui à qui on adresse la parole. À la troisième personne, le pronom rappelle le nom de celui qui accomplit l'action (et qui a déjà été mentionné auparavant).

Écris le pronom personnel sujet qui convient.

Yves rentre dans la chambre. Il allume la lumière.
La radio de Sophie ne marche plus. Elle en achète une autre.
Achète quatre piles. Tu en recevras une cinquième gratuitement.
Sophie et moi sommes amies. Nous jouons ensemble avec "Champions en s'amusant".
J'ai sommeil, alors j'éteins la lumière.